

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького
Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

к.т.н., доцент  В.В. Пташник

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ОСНОВНА)»

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
спеціальність 122 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Турчин Ірина Михайлівна



Електронна пошта:

turchynim@lnup.edu.ua

Телефон

+380677691164

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, кандидат педагогічних наук.

Автор та співавтор понад 70 наукових публікацій та навчально-методичних розробок. Пройшла стажування при кафедрі геоінформатики та цифрової картографії у Вищій інженерно-економічній школі в Жешуві (Польща).

Читає курси: Іноземна мова, Поглиблене вивчення іноземної мови, Іноземна мова (з поглибленим вивченням), Наукова іноземна мова. Сфера наукових інтересів: перекладознавство, методика викладання іноземних мов, педагогіка вищої школи, критичне мислення.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

Кількість кредитів – 8,5

Рік підготовки, семестр – 2 роки, 1,2,3,4 семестри

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: англійська

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (основна)» передбачає вивчення іноземної мови, спрямоване на розвиток мовленнєвої діяльності у всіх учасників освітнього процесу, необхідної для успішного використання у повсякденному та професійному середовищах. Опанування іноземної мови дозволяє здобувачам вищої освіти здійснити значні досягнення у кар'єрі та науці, підвищивши свою конкурентоспроможність. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні. Форми організації навчальної діяльності включають індивідуальну, фронтальну та групову форми.

Програма дисципліни «Іноземна мова (основна)» відноситься до обов'язкових дисциплін та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Іноземна мова (основна)» є обов'язковою компонентою, яка підсилить професійну підготовку здобувачів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вивчення дисципліни має міждисциплінарний характер, який може покращити інтеграцію цієї дисципліни з іншими дисциплінами в програмі навчання. Знання іноземної мови може допомогти студентам у майбутньому взаємодіяти з колегами та клієнтами з інших країн, брати участь у міжнародних проєктах, підвищити культурну свідомість, а також сприятиме підготовці до міжнародних іспитів, таких як TOEFL, IELTS та інших.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова (основна)» є навчання майбутніх фахівців мовленнєвої діяльності, який дозволить формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з джерелами, написаними іноземною мовою.

Мета дисципліни: вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

Завдання дисципліни передбачають:

- опанування студентами граматики, загальноповживаної та професійної лексики;
- набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою;
- розвиток навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та автентичних текстів, написання письмових робіт;
- застосування комунікативних навичок в академічному та професійному середовищах; навчання розумінню і використанню технічної документації англійською мовою.

Структура курсу

Тема	Результати навчання
I курс I семестр	
Розділ 1	
Тема 1. Family and relationships.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together). 1.2. Reading: Social networks. 1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions. 1.4. Listening: family histories. 1.5. Speaking: A friend's birthday.
Розділ 2	
Тема 2. Living with computers.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: Living with computers.
Тема 3. A typical PC.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 3.1. Computer essentials. 3.2. Parts of a computer. 3.3. Functions of a PC: input, output, processing, storage.
Тема 4. Types of computer systems.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: Types of computer systems.
I курс II семестр	
Розділ 1	
Тема 5. People and society.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 5.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics). 5.2. Reading: Colourful personalities. 5.3. Use of English: prepositions of time and place, articles. 5.4. Listening: A foreigner in Britain. 5.5. Speaking: Raising money for charity.
Розділ 2	
Тема 6. Input devices: type, click and talk.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 6.1. Interacting with your computer. 6.2. The keyboard. 6.3. The mouse. 6.4. Voice input.

Тема 7. Input devices: the eye of your PC.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 7.1. Scanners. 7.2. Digital cameras. 7.3. Digital video cameras and webcams.
Тема 8. Output devices: printers.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 8.1. Technical details. 8.2. Types of printers.
Тема 9. Output devices: display screens.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 9.1. CRTs and LCDs. 9.2. Big screens: plasma and projection TVs.
II курс III семестр	
Розділ 1	
Тема 10. Home.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 10.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home). 10.2. Reading: Living the high life. 10.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. 10.4. Listening: Living on a houseboat. 10.5. Speaking: Flatmates.
Тема 11. Processing.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 11.1. The processor. 11.2. RAM and ROM. 11.3. Units of memory.
Тема 12. Discs and drives.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 12.1. Magnetic storage. 12.2. Optical storage. 12.3. Removable flash memory.
Тема 13. Health and safety.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 13.1. Computer ergonomics. 13.2. Electronic rubbish. 13.3. The risk of using mobiles and in-car computers.
Тема 14. Operating systems and the GUI.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 14.1. Types of software, the operating system. 14.2. The Graphical User Interface. 14.3. System utilities.

II курс IV семестр	
Розділ 1	
Тема 15. Education system.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 15.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take). 15.2. Reading: Learning at home. 15.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject. 15.4. Listening: Boarding schools. 15.5. Speaking: A language course in Britain.
Тема 16. Jobs.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички аудіювання та комунікації: 16.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment). 16.2. Reading: Ready for a change. 16.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other. 16.4. Listening: Work issues. 16.5. Speaking: Types of jobs.
Розділ 2	
Тема 17. Word processing.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: Word processing.
Тема 18. Spreadsheets and databases.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 18.1. Spreadsheet basics. 18.2. Parts of a database.
Тема 19. Graphics and design.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 19.1. Types of graphics software.
Тема 20. Multimedia.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 20.1. A multimedia system. 20.2. Recognizing file formats. 20.3. Applications.
Тема 21. Sound and music.	Опрацювати лексичні та граматичні теми, а також розвинути навички комунікації: 21.1. Audio files on the Web. 21.2. Digital audio players. 21.3. Other audio applications.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ПРН20.	Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проєктів та стартапів, вести активний і здоровий спосіб життя.

Рекомендована література

Базова

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 118 p.
2. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна

1. Evans, V. Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2023.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень B1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
4. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
5. Лазарчук М. Документ для вивчення англійських слів, які використовуються в IT. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ASh07IYAIVePeKB_NIlb5CJ7tVr7sFiAiUcy64kZ-Gg/edit#gid=0
6. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-II курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.
7. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.
8. Турчин І., Гуня Л., Бондарчук Л., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина 2. Львів: ЛНУП. 29 с.

9. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL: <https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>
2. Матеріали ЄВІ. URL: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
3. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
4. Longman. URL: <http://www.pearsonlongman.com>
5. Online English Grammar Book. URL: <https://www.englishpage.com/grammar/>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід'ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Методичні рекомендації.
- 2) Тематика та зміст практичних робіт.
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит.
- 4) Навчальний контент у системі MOODLE.